

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №5
Смирнова
Н.А. *Н.А.*
«01» *01* «09»
2016 г.



Положение о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы, осуществляющим учебно - воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В образовательном учреждении (далее - ОУ) может также создаваться методическое объединение классных руководителей и т. п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором по представлению заместителя директора по УВР.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение создается для решения определенной части задач, возложенных на ОУ. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на повышение качества образования.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного

стандарта;

- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;

- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;

- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы (экзамены по выбору).

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

- изучение актуального педагогического опыта;

- экспериментальная работа по предмету;

- организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;

- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;

- отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах), отчеты о творческих командировках;

- организация и проведение предметных недель (декад т. д.) в ОУ; организация и проведение школьного этапа всероссийской

- олимпиады школьников, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.);

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.

2.3 Направления работы методических объединений:

- проведение первоначальной экспертизы изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

- изучение и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков, уровень научной, нравственной и трудовой воспитанности учащихся (посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, проверка выполнения учебных программ, использования воспитательных возможностей учебного предмета, проведение

контрольных работ и их анализ, обмен опытом);

- изучение системы работы учителя (качество уроков, выполнение современных требований к уроку, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых учителем);

- коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивной методики обучения и воспитания;

- изучение передового опыта учителей школы города, области и творческое его применение;

- разработка наиболее трудных вопросов и тем учебной программы в помощь учителям.

- работа с учителями по вопросам преемственности;

- работа по организации внеклассной работы и факультативов в рамках МО;

- работа по повышению квалификации учителей (рекомендации, контроль)

- контроль и помощь учителям по самообразованию;

- разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организация их проведения;

- пополнение методического кабинета (уголка) необходимым материалом

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

- проведение предметных и методических недель.

- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов, имеющих первую или высшую категорию. Руководитель МО поощряется ежемесячно или в конце учебного года по результатам работы.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на

заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается методическим советом школы.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по УВР.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

4.6. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор, его заместитель по УВР, методический совет школы в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

1. Положение о методическом объединении учителей предметников (единое для всех).
2. Кадровый состав методического объединения: (ФИО, возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, курсы повышения квалификации, награды, звание, домашний телефон);
3. Отчеты о работе (анализ работы за прошедший учебный год);
4. План работы (план работы методического объединения на текущий учебный год; план-сетка работы методического объединения на каждый месяц)
5. Протоколы заседаний
6. Повышение мастерства (сведения о темах самообразования учителей методического объединения; перспективный план аттестации учителей методического объединения; перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения информация о курсах повышения квалификации учителей МО на текущий учебный год, об участии в профессиональных конкурсах)
7. Материалы актуального педагогического опыта учителей;
8. Сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения